

Présentation du stage

Thème 1 : Les étapes de construction

La formation syndicale CGT

Les acteur.rice.s et les étapes

Thème 2 : L'analyse préalable à la construction

L'analyse de la commande et des besoins de formation

La fiche d'analyse préalable

Thème 3 : La conception de l'action de formation

Le découpage thématique

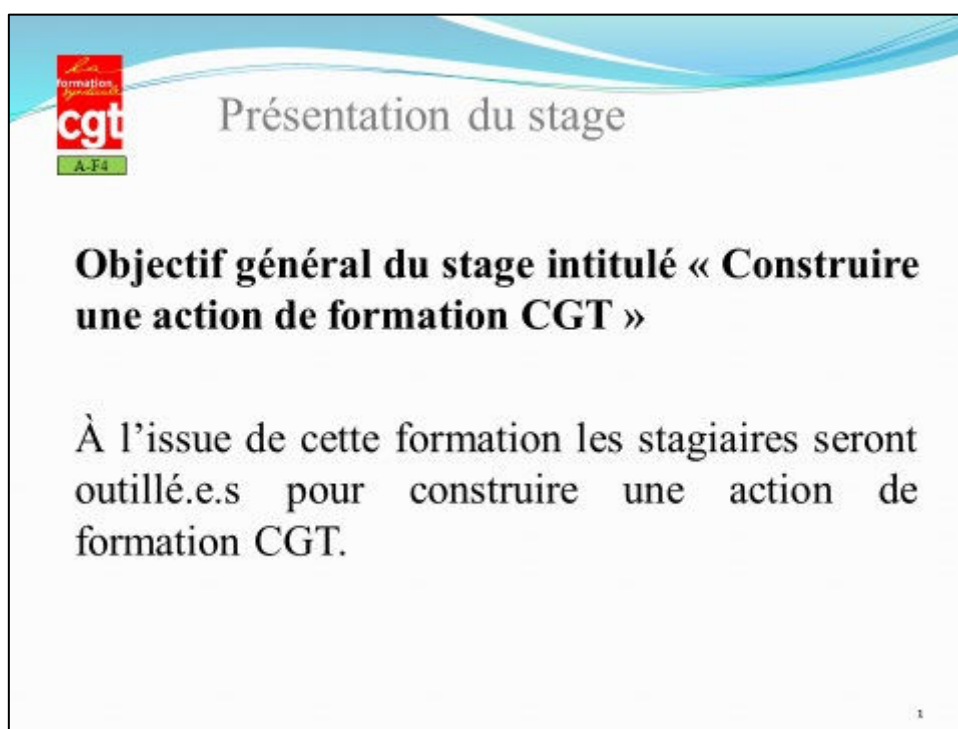
Le découpage pédagogique

La fiche descriptive du stage

Les expérimentations, les ajustements et la mutualisation

Présentation du stage

Note aux formateur.rice.s : au début du stage, les formateur.rice.s inscrivent l'objectif général sur une feuille de tableau papier. Cet objectif général restera visible pendant toute la durée du stage pour permettre aux stagiaires d'apprécier leur évolution.
Il en est de même pour les objectifs des thèmes et des moments qui resteront affichés jusqu'à leur fin respective.



Objectif général du stage intitulé « Construire une action de formation CGT »

À l'issue de cette formation les stagiaires seront outillé.e.s pour construire une action de formation CGT.

Après la formation de formateur.rice.s qui a été retravaillée et mise à disposition début 2016, nous voici dans le deuxième module qui s'attache plus particulièrement à la construction d'une formation.

Il s'agit dans le cas présent de s'attacher dans ce que le jargon de la formation appelle « l'ingénierie pédagogique » que l'on distingue de « l'ingénierie de formation ». En effet, l'ingénierie de formation s'attache à l'organisation de l'offre de formation au sens large alors que l'ingénierie pédagogique se penche plus sur la construction de stage.

Ainsi l'ingénierie de formation s'attachera à la politique de formation, tandis que l'ingénierie pédagogique réalisera la conception du stage ou du parcours.