

Construire une action de formation

Thème 1 : Les étapes de construction

Découpage proposé	Nature de l'activité	Activités des formateur.rice.s	Supports utilisés
Thème 1 : Les étapes de conception			LUNDI
Objectif pédagogique : À l'issue de ce thème, les stagiaires seront en capacité d'identifier les acteur.rice.s et les étapes de construction d'une action de formation CGT.			
Moment 1 : La formation syndicale CGT			LUNDI
Objectif pédagogique : À l'issue du moment les stagiaires seront en capacité d'expliquer le projet pédagogique de la CGT et justifier son choix de la pédagogie active.			
Séquence 1 Durée : 5 mn 10h00 – 10h05	Présentation du thème et du moment	Projeter les diapositives et présenter l'objectif du moment.	Diapos T1-F1 Fiche T1-F2
Séquence 2 Durée : 20 mn 10h05 – 11h25	Exposé interactif	Apporter des connaissances sur la définition d'un projet pédagogique. Interpeler les stagiaires pour qu'ils participent à définir un projet pédagogique	Fiche T1-F3
10H25 – 10H45 PAUSE			
Séquence 3 Durée : 5mn 10h45 – 10h50	Présentation de la consigne	Distribuer aux stagiaires la fiche d'exercice. Énoncer la consigne, la faire reformuler et constituer les 3 sous-groupes.	Fiche T1-S1
Séquence 5 Durée : 40 mn 10h50 – 11h30	Recherche individuelle et en sous-groupes	Faire le tour des sous-groupes pour les accompagner dans leur recherche s'ils éprouvent des difficultés.	
Séquence 6 Durée : 30 mn 11h30 – 12h00	Restitution	Interroger les stagiaires sur leurs réponses.	Fiche T1-F4
12h00 – 14h00 DÉJEUNER			
Séquence 7 Durée : 25 mn 14h00 – 14h25	Exposé interactif	Interpeler les stagiaires et apporter des connaissances sur le projet pédagogique tel qu'il est défini à la CGT et sur les éléments qu'il comporte.	Fiche T1-F5
Séquence 8 Durée : 10 mn 14h40 – 14h50	Synthèse collective	Interroger les stagiaires sur le projet pédagogique de la CGT et son choix de la pédagogie active. Distribuer la fiche de synthèse aux stagiaires.	Fiche T1-F6 Fiche T1-S2

Construire une action de formation

Thème 1 : Les étapes de construction

Découpage proposé	Nature de l'activité pédagogique	Activités des formateur.rice.s	Supports utilisés
Moment 2 : Les acteur.rice.s et les étapes			LUNDI
Objectif pédagogique : À l'issue du moment les stagiaires seront en capacité de réaliser un schéma avec les 6 acteur.rice.s et leurs rôles dans la construction d'une action de formation, et d'en identifier les 3 principales étapes.			
Séquence 1 Durée : 5 mn 14h50 – 14h55	Présentation du thème et du moment	Projeter les diapositives et présenter l'objectif du moment.	Diapos T1-F7 Fiche T1-F8
Séquence 2 Durée : 35 mn 14h55 – 15h30	Exposé interactif	Animer l'exposé interactif sur les acteur.rice.s d'une formation non-confédérale.	Fiche T1-F9
15H30 – 15H50 PAUSE			
Séquence 3 Durée : 5 mn 15h50 – 15h55	Présentation de la consigne	Distribuer aux stagiaires la fiche d'exercice. Énoncer la consigne et la faire reformuler.	Fiche T1-S3
Séquence 4 Durée : 15 mn 15h55 – 16h10	Projection de la vidéo	Projeter la vidéo sur les activités de conception d'action de formation.	Vidéo T1-F10
Séquence 5 Durée : 25 mn 16h10 – 16h35	Recherche en sous-groupe	Faire le tour des sous-groupes pour les accompagner dans leur recherche si elles et ils éprouvent des difficultés.	
Séquence 6 Durée : 35 mn 16h35 – 17h10	Restitution et remue-méninges	Animer la restitution du travail réalisé en remue-méninges et compléter si besoin sur les trois étapes et les activités qui les composent, ainsi que sur le planning de validation.	Fiche T1-F11
Séquence 7 Durée : 10 mn 17h10 – 17h20	Synthèse collective	Interroger les stagiaires sur les différent.e.s acteur.rice.s de la formation syndicale et sur les étapes de construction d'une formation. Distribuer la fiche de synthèse aux stagiaires.	Fiche T1-F12 Fiche T1-S4
Séquence 8 Durée : 5 mn 17h20 – 17h25	Bibliographie	Présenter la bibliographie. Distribuer la fiche de synthèse aux stagiaires.	Fiche T1-F13 Fiche T1-S5
Séquence 8 Durée : 10 mn 17h25 – 17h35	Évaluation de la 1 ^{ère} journée	Présenter la fiche d'évaluation et inviter les stagiaires à faire part de leurs remarques.	Fiche T1-F14 Fiche T1-SE1
17H30 FIN DE LA 1^E JOURNÉE			

Construire une action de formation

Thème 2 : L'analyse préalable à la construction

Découpage proposé	Nature de l'activité	Activités des formateur.rice.s	Supports utilisés
Thème 2 : L'analyse préalable à la construction			MARDI
Objectif pédagogique : À l'issue de ce thème, les stagiaires seront en capacité d'identifier les deux éléments de l'analyse préalable, et d'utiliser la fiche de l'analyse préalable à la construction d'une action de formation.			
Moment 1 : L'analyse de la commande et des besoins de formation			MARDI
Objectif pédagogique : À l'issue de ce moment, les stagiaires seront en capacité d'expliquer les trois questions relatives à l'analyse de la commande et ce que mesure une analyse des besoins de formation.			
Séquence 1 Durée : 15 mn 09h00 – 09h15	Retour sur les évaluations de la veille	Projeter la diapositive avec les évaluations et les partager. Inviter les stagiaires qui le souhaitent à faire part d'observations supplémentaires.	Diapo T2-F1
Séquence 2 Durée : 15 mn 09h15 – 09h30	Retour sur les acquisitions de la veille	Revenir sur les acquisitions de la veille. Demander aux stagiaires les éléments qui les ont marqués et ceux qui peuvent encore poser problème.	Fiche T2-F2
Séquence 3 Durée : 5 mn 09h30 – 09h35	Présentation du Thème 2 et du Moment 1	Projeter les diapositives et présenter l'objectif du thème et du moment.	Diapo T2-F3 Fiche T2-F4
Séquence 4 Durée : 30 mn 9h35 – 10h05	Exposé interactif sur l'analyse préalable à la construction d'une action de formation	Apporter les connaissances sur la thématique et projeter la diapositive de synthèse à la fin de l'exposé. Inviter les stagiaires à intervenir pendant l'exposé. À l'issue de la séquence, remettre le document aux stagiaires.	Diapo T2-F5 Fiche T2-F6 Fiche T2-S1
Séquence 5 Durée : 15 mn 10h05 – 10h20	Présentation du cas pratique	Distribuer la fiche d'exercice et préciser bien le cas pratique ne porte que sur l'analyse de la demande, des ressources et des contraintes. Énoncer la consigne, la faire reformuler. Puis Constituer les deux sous-groupes.	Fiche T2-S2
Séquence 6 Durée : 30 mn 10h20 – 10h50	Recherche en 2 sous-groupes	Faire le tour des sous-groupes et les accompagner dans leur recherche s'ils éprouvent des difficultés.	Fiche T2-F7
10H50 – 11H10 PAUSE			
Séquence 7 Durée : 45 mn 11h10 – 11h55	Mise en commun	Organiser la prise de parole pour la restitution, puis organiser l'échange avec les stagiaires sur la méthode développée pour l'analyse des besoins de formation.	Fiche T2-F7

Construire une action de formation

Thème 2 : L'analyse préalable à la construction

Découpage proposé	Nature de l'activité	Activités des formateur.rice.s	Supports utilisés
Moment 2 : La fiche d'analyse préalable			MARDI
Objectif pédagogique : À l'issue du moment les stagiaires seront en capacité de citer les 6 rubriques qui composent la fiche d'analyse préalable à la formation et de l'utiliser dans un cas concret.			
Séquence 1 Durée : 5 mn 11h55 – 12h00	Présentation Moment 2	Projeter la diapositive et présenter l'objectif du moment.	Diapo T2-F8 Fiche T2-F9
Séquence 2 Durée : 30 mn 12h00 – 12h30	Exposé interactif	Distribuer le document aux stagiaires. Projeter la diapositive et apporter les connaissances sur la thématique. Inviter les stagiaires à intervenir pendant l'exposé.	Fiche T2-S3 Diapo T2-F10 Fiche T2-F11
Séquence 3 Durée : 5 mn 12h30 – 12h35	Présentation de la consigne	Distribuer la fiche d'exercice aux stagiaires. Énoncer la consigne et la faire reformuler.	Fiche T2-S4
Séquence 4 Durée : 10 mn 12h35 – 12h30	Recherche individuelle	Faire le tour des stagiaires et les accompagner dans leur recherche si elles.ils éprouvent des difficultés.	
12H45 – 14H00 DÉJEUNER			
Séquence 5 Durée : 20 mn 14h00 – 14h20	Restitution	Organiser la restitution, et revenir sur la distinction savoir/savoir-faire. Remettre la fiche aux stagiaires.	Diapo T2-F12 Fiche T2-F13 Fiche T2-S5
Séquence 6 Durée : 15 mn 14h20 – 14h35	Brise-glace	Balle ou boule en papier Faire exprimer un mot ou groupe de mot sur la formation syndicale par chaque stagiaire qui reçoit la balle. Jeu 5 mn et 10 minutes de discussion et explication.	Fiche T2-F14
Séquence 7 Durée : 5 mn 14h35 – 14h40	Présentation du cas pratique portant sur l'analyse des besoins de formation	Distribuer la fiche aux stagiaires, énoncer la consigne et la faire reformuler. Constituer les sous-groupes.	Fiche T2-S6
Séquence 8 Durée : 45 mn 14h40 – 15h25	Recherche en 3 sous-groupes	Faire le tour des sous-groupes et les accompagner dans leur recherche si elles.ils éprouvent des difficultés.	
15H25 – 15H45 PAUSE			
Séquence 9 Durée : 30 mn 15h45 – 16h15	Restitution	Demander aux stagiaires leurs impressions sur la réalisation de l'activité en sous/groupe. Animer la restitution des sous-groupes.	Fiche T2-F15
Séquence 10 Durée : 45 mn 16h15 – 17h00	Apport interactif	Dans cette séquence, sont abordés les 2 derniers points de la fiche d'analyse T2-S3. A partir du travail réalisé par les sous/groupes, rayer les souhaitables, les non vérifiables en salle et les existants. Apporter les connaissances sur chacun des points.	Fiche T2-F16 Fiche T2-S7
Séquence 11 Durée : 15 mn 17h00 – 17h15	Synthèse du thème	Animer la synthèse du moment.	Fiche T2-F17
Séquence 12 Durée : 10 mn 17h15 – 17h25	Évaluation de la 2 ^{ème} journée	Présenter la fiche d'évaluation et inviter les stagiaires à faire part de leurs remarques.	Fiche T2-SE2
17H25 FIN DE LA 2^e JOURNÉE			

Construire une action de formation

Thème 3 : La conception de l'action de formation

Découpage proposé	Nature de l'activité	Activités des formateur.rice.s	Supports utilisés
Thème 3 : La conception de l'action de formation			MERCREDI
Objectif pédagogique : À l'issue de ce thème, les stagiaires seront en capacité d'expliquer en quoi consistent les quatre dernières étapes de la construction d'une action de formation.			
Moment 1 : Le découpage thématique			MERCREDI
Objectif pédagogique : À l'issue du moment les stagiaires seront en capacité de concevoir un découpage thématique et rédiger les objectifs pédagogiques.			
Séquence 1 Durée : 15 mn 9h00 – 9h15	Retour sur l'évaluation de la veille	Projeter la diapositive avec les évaluations et les partager. Inviter les stagiaires qui le souhaitent à faire part d'observations supplémentaires.	Diapo T3-F1
Séquence 2 Durée : 15 mn 9h15 – 9h30	Retour sur les acquisitions de la veille	Revenir sur les acquisitions de la veille. Demander aux stagiaires les éléments qui les ont marqués et ceux qui peuvent encore poser problème.	Fiche T3-F2
Séquence 3 Durée : 5 mn 09h30 – 09h35	Présentation du Thème 3 et du Moment 1	Projeter les diapositives et présenter l'objectif du thème et du moment.	Diapo T3-F3 Fiche T3-F4
Séquence 4 Durée : 60 mn 09h35 – 10h35	Exposé interactif	Exposer le classement par thème des savoirs et des savoir-faire identifiés. Rappeler les caractéristiques des objectifs pédagogiques, puis animer l'exposé interactif en s'appuyant sur l'exemple de la fiche ressource.	Diapo T3-F5 Fiche T3-F6 Fiche T3-S1
PAUSE 10H35 – 10H55			
Séquence 5 Durée : 10 mn 10h55 – 11h05	Brise-glace	Inviter les stagiaires à se positionner pour l'activité brise-glace et l'animer.	Fiche T3-F7
Séquence 6 Durée : 5 mn 11h05 – 11h10	Présentation de la consigne	Distribuer la fiche d'exercice ainsi que le document stagiaire. Énoncer la consigne et la faire reformuler. Puis constituer les binômes, et leur remettre une feuille de tableau papier pour la restitution.	Fiche T3-S2
Séquence 7 Durée : 40 mn 11h10 – 11h50	Travail en binôme 40 mn	Faire le tour des stagiaires et les accompagner dans leur recherche s'ils éprouvent des difficultés. Veiller à avoir un échange avec tou.te.s les stagiaires sur leurs objectifs.	
Séquence 8 Durée : 20 mn 11h50 – 12h10	Relecture entre binôme	Faire le tour des binômes et les accompagner dans leur recherche s'ils éprouvent des difficultés.	Fiche T3-S3
Séquence 9 Durée : 15 mn 12h10 – 12h25	Présentation en binôme	Proposer au binôme de corriger si besoin leur travail et de préparer la restitution sur une feuille de tableau papier.	
DÉJEUNER 12H25 – 14H00			
Séquence 10 Durée : 30 mn 14h00 – 14h30	Restitution	Reprendre les feuilles de tableau papier avec les propositions des stagiaires. Organiser la prise de parole entre les binômes pour la présentation de leur travail.	Fiche T3-F8
Séquence 11 Durée : 10 mn 14h30 – 14h40	Synthèse du moment	Demander aux stagiaires de rappeler ce qui caractérise les objectifs pédagogiques, de distinguer objectif général et objectif intermédiaire et d'expliquer ce qu'est le découpage thématique.	Fiche T3-F9

Construire une action de formation

Thème 3 : La conception de l'action de formation

Découpage proposé	Nature de l'activité	Activités des formateur.rice.s	Supports utilisés
Moment 2 : Le découpage pédagogique			MERCREDI
Objectif pédagogique : À l'issue du moment les stagiaires seront en capacité d'écrire un séquençage et d'expliquer le choix des activités retenues. Ils seront également en mesure d'identifier au moins quatre éléments à prendre en considération dans la conception des supports pour les stagiaires et les formateur.rice.s.			
Séquence 1 Durée : 5 mn 14h40 – 14h45	Présentation du Moment 2	Projeter les diapositives et présenter l'objectif du moment.	Diapo T3-F10 Fiche T3-F11
Séquence 2 Durée : 30 mn 14h45 – 15h15	Mur parlant sur le « découpage pédagogique »	Expliquer le concept du mur parlant aux stagiaires, puis organiser l'activité.	Fiche T3-F12
PAUSE 15H15 – 15H25			
Séquence 3 Durée : 45 mn 15h25 – 16h10	Exposé interactif	Remettre le document de l'exposé aux stagiaires. Apporter les connaissances sur la motivation en formation, les activités qui correspondent le mieux à une pédagogie active. Projeter la diapositive sur la pyramide des apprentissages.	Fiche T3-S4 Diapo T3-F13 Fiche T3-F14
Séquence 4 Durée : 5 mn 16h10 – 16h15	Présentation de la consigne	Distribuer la fiche exercice, énoncer la consigne et la faire reformuler. Puis constituer les sous-groupes et leur remettre une feuille de tableau papier pour la restitution.	Fiche T3-S5
Séquence 5 Durée : 45 mn 16h15 – 17h00	Recherche en sous-groupes	Faire le tour des sous-groupes et les accompagner dans leur recherche s'ils éprouvent des difficultés. Se réunir pour adapter l'orientation des sous-groupes et préparer la restitution au regard des travaux réalisés par les sous-groupes.	
Séquence 6 Durée : 10 mn 17H00 – 17h10	Évaluation de la 3 ^e journée	Présenter la fiche d'évaluation et inviter les stagiaires à faire part de leurs remarques.	Fiche T3-SE.3
17H25 FIN DE LA 3^E JOURNÉE			

Construire une action de formation

Thème 3 : La conception de l'action de formation

Découpage proposé	Nature de l'activité	Activités des formateur.rice.s	Supports utilisés
Suite moment 2 : Le découpage pédagogique			JEUDI
<p>Objectif pédagogique : À l'issue du moment les stagiaires seront en capacité d'écrire un séquençage et d'expliquer le choix des activités retenues. Ils seront également en mesure d'identifier au moins quatre éléments à prendre en considération dans la conception des supports pour les stagiaires et les formateur.rice.s.</p>			
Séquence 7 Durée : 15 mn 9h00 – 9h15	Retour sur l'évaluation de la veille	Projeter la diapositive avec les évaluations et les partage. Inviter les stagiaires qui le souhaitent à faire part d'observations supplémentaires.	Diapo T3-F15
Séquence 8 Durée : 15 mn 09h15 – 09h30	Retour sur les acquisitions de la veille avec Cartes et questions sur les indispensables	Revenir sur les acquisitions de la veille. Demander aux stagiaires les éléments qui les ont marqués et ceux qui peuvent encore poser problème.	Fiche T3-F16
Séquence 9 Durée : 45 mn 09h30 – 10h15	Restitution	Organiser la prise de parole entre les sous-groupes et la présentation de leurs travaux.	Fiche T3-F17
Séquence 10 Durée : 5 mn 10h15 – 10h20	Retour sur le moment 2	Revenir sur l'objectif pédagogique et se résigner par rapport au dérouler. Préciser qu'il s'agit dans cette partie d'identifier au moins quatre éléments à prendre en considération...	Diapo T3-F18 Fiche T3-F19
PAUSE 10h20 – 10h40			
Séquence 11 Durée : 5 mn 10h40 – 10h45	Présentation de la consigne	Distribuer le document stagiaire ainsi que la fiche d'exercice. Énoncer la consigne et la faire reformuler, puis constituer les sous-groupes.	Fiche T3-S6
Séquence 12 Durée : 45 mn 10h45 – 11h30	Recherche en sous-groupes	Faire le tour des sous-groupes et les accompagner dans leur recherche s'ils éprouvent des difficultés.	
Séquence 13 Durée : 30 mn 11h30 – 12h00	Restitution	Organiser la prise de parole entre les sous-groupes.	Fiche T3-F20
Séquence 14 Durée : 30 mn 12h00 – 12h30	Exposé interactif	Lancer l'exposé en demandant aux stagiaires de mentionner ce qui leur semble essentiel dans le choix d'un support, et ce qu'il doit absolument comprendre en fonction de l'activité choisie. Étayer les propos des stagiaires à l'aide de la fiche ressource.	Fiche T3-F21
Séquence 15 Durée : 10 mn 12h30 – 12h40	Synthèse du moment	Demander aux stagiaires d'expliquer en quelques mots les principes à retenir pour la construction d'un découpage pédagogique. Puis remettre la fiche de synthèse du moment.	Fiche T3-F22 Fiche T3-S7
DÉJEUNER 12h40 – 14h00			

Construire une action de formation

Thème 3 : La conception de l'action de formation

Découpage proposé	Nature de l'activité	Activités des formateur.rice.s	Supports utilisés
Moment 3 : La fiche descriptive du stage			JEUDI
Objectif pédagogique : À l'issue du moment les stagiaires seront en capacité de rédiger la fiche descriptive de l'action de formation.			
Séquence 1 Durée : 5 mn 14h00 – 14h05	Présentation du Moment 3	Projeter les diapositives et présenter l'objectif du moment.	Diapo T3-F23 Fiche T3-F24
Séquence 3 Durée : 30 mn 14h25 – 14h55	Lecture commentée et apport de connaissances sur la nécessité de la fiche descriptive	Remettre le document aux stagiaires. Échanger avec les stagiaires avec les stagiaires sur les différentes rubriques et leur ordonnancement, et apporter les connaissances sur la nécessité de réaliser la fiche descriptive. Leur remettre ensuite la fiche descriptive de ce stage.	Fiche T3-S8 Fiche T3-F25 Fiche T3-S9
Séquence 4 Durée : 5 mn 14h55 – 15h00	Présentation de la consigne	Remettre la fiche d'exercice aux stagiaires, énoncer la consigne et la faire reformuler. Puis constituer les binômes.	Fiche T3-S10
Séquence 5 Durée : 20 mn 15h00 – 15h20	Recherche en binômes	Faire le tour des binômes et les accompagner dans leur recherche s'ils éprouvent des difficultés.	
PAUSE 15h20 – 15h40			
Séquence 6 Durée : 20 mn 15h40 – 16h00	Poursuite de la recherche en binômes	Faire le tour des binômes et les accompagner dans leur recherche s'ils éprouvent des difficultés.	
Séquence 7 Durée : 45 mn 16h00 – 16h45	Restitution	Organiser la restitution comme suit : chaque binôme est amené à proposer le contenu de la 1 ^{ère} rubrique, puis le groupe entier valide la proposition retenue. Et ainsi de suite pour toutes les rubriques, de sorte qu'il y ait une seule fiche descriptive pour tout le groupe à l'issue de cette restitution.	Fiche T3-F26
Séquence 8 Durée : 15 mn 16h45 – 17h00	Synthèse du moment	Demander aux stagiaires ce qu'ils retiennent du moment. À l'issue de la séquence, remettre la fiche de synthèse.	Fiche T3-F27 Fiche T3-S11
Séquence 9 Durée : 10 mn 17h00 – 17h10	Évaluation de la 4 ^{ème} journée	Présenter la fiche d'évaluation et inviter les stagiaires à faire part de leurs remarques.	Fiche T3-SE4
17H10 FIN DE LA 4^e JOURNÉE			

Construire une action de formation

Thème 3 : La conception de l'action de formation

Découpage proposé	Nature de l'activité	Activités des formateur.rice.s	Supports utilisés
Thème 3 : La conception de l'action de formation			VENDREDI
Objectif pédagogique : À l'issue de ce thème, les stagiaires seront en capacité d'expliquer en quoi consistent les quatre dernières étapes de la construction d'une action de formation.			
Moment 4 : Les expérimentations, les ajustements et la mutualisation			VENDREDI
Objectif pédagogique : À l'issue du moment les stagiaires seront en capacité d'identifier l'intérêt des deux expérimentations nécessaires et leurs quatre critères d'évaluation. Ils seront également en mesure de proposer des ajustements dans des cas précis.			
Séquence 1 Durée : 15 mn 9h00 – 9h15	Retour sur l'évaluation de la veille	Projeter la diapositive avec les évaluations et les partager. Inviter les stagiaires qui le souhaitent à faire part d'observations supplémentaires.	Diapo T3-F28
Séquence 2 Durée : 15 mn 9h15 – 9h30	Retour sur les acquisitions de la veille	Revenir sur les acquisitions de la veille. Demander aux stagiaires les éléments qui les ont marqués et ceux qui peuvent encore poser problème.	Fiche T3-F29
Séquence 3 Durée : 5 mn 09h30 – 09h35	Présentation du Thème 3 et du Moment 1	Projeter les diapositives et présenter l'objectif du thème et du moment.	Diapo T3-F30 Fiche T3-F31
Séquence 4 Durée : 30 mn 09h35 – 10h05	Exposé interactif	Présenter les deux expérimentations et les quatre critères. + ajustement + mutualisation	Fiche T3-F32
Séquence 5 Durée : 5 mn 10h05 – 10h10	Présentation de l'exercice	Remettre la fiche d'exercice aux stagiaires, énoncer la consigne et la faire reformuler. Puis constituer les 3 sous-groupes. Chaque sous-groupe a son exercice de S12-1 à S12-3.	Fiche T3-S12-1 à T3-S12-3
Séquence 6 Durée : 30 mn 10h10 – 10h40	Recherche en sous-groupes	Faire le tour des sous-groupes et les accompagner dans leur recherche s'ils éprouvent des difficultés.	
PAUSE 10h40 – 11h00			
Séquence 7 Durée : 30 mn 11h00 – 11h30	Restitution	Organiser la restitution de manière à ce que chaque groupe présente ses ajustements, les justifie et que les autres stagiaires proposent d'autres ajustements possibles.	Fiche T3-F33
Séquence 8 Durée : 5 mn 11h30 – 11h35	Synthèse du moment	Demander aux stagiaires quels sont les différences des deux expérimentations, leurs critères d'évaluation, l'intérêt de la mutualisation. À l'issue de la séquence, remettre la fiche de synthèse du thème.	Fiche T3-F34 Fiche T3-S13
Séquence 9 Durée : 10 mn 11h35 – 11h45	Évaluation	Interroger les stagiaires pour qu'elles et ils trouvent trois mots pour évaluer ce moment (intéressant, trop court...).	Diapo T3-F35 Fiche T3-F36

Thème 3 : La conception de l'action de formation

Quatre moments :

- Le découpage thématique
- Le découpage pédagogique
- La fiche descriptive du stage
- Les expérimentations, ajustements et la mutualisation

Thème 3 : La conception de l'action de formation

Le découpage thématique

Le découpage pédagogique

La fiche descriptive du stage

Les expérimentations, les ajustements et la mutualisation